

**SUBAYEVLERİ KIZ MTAL 9. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1.YAZILI					2.YAZILI					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.Senar	5.Senar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.Senar	5.Senar	
HAREKET VE KUVVET	<i>SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme</i>											
	<i>Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme</i>											
	<i>Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme</i>											
	<i>Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</i>											
	<i>Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme</i>											
	<i>Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme</i>											
	<i>Hareket türlerini sınıflandırabilme</i>											
AKIŞKANLAR	<i>Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme</i>	2	1	2	1	2						
	<i>Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme</i>	3	2	2	1	2		1		1	1	
	<i>Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme</i>	1	1	2	1	1				1	1	
	<i>Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme</i>	2	1	1	1	2		1				
	<i>Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme</i>	2	2	1	1	1		1	2	1		
	<i>Kaldırma kuvveti ile sıvıdaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme</i>		1	2	1				1			
	<i>Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürat ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme</i>						1	1	1	1	1	
ENERJİ	<i>İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme</i>						2	2	1	2	2	
	<i>Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</i>						2	1	1	1	2	
	<i>Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme</i>						2	1	1	1	2	
	<i>Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme</i>						2	1	2	1	1	
	<i>Isı aktarım yollarını sınıflayabilme</i>						1	1	1			
	<i>Günlük hayattaki deneyimlerinden yola çıkarak katı maddelerdeki ısı iletim hızını etkileyen etmenlere yönelik yansıtma yapabilme</i>											

BAŞÖĞRETMEN BİLGİN NİLAY KONCALIOĞLU

9. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 3. SENARYO SEÇİLMİŞTİR

TOPLAM SORU SAYISI	10	8	10	6	8	10	10	10	9	10
--------------------	----	---	----	---	---	----	----	----	---	----